



Skript zur RLFB “Einfach digital”

Referenten:

StR Max Auburger (D/G/Sk), Studienkolleg München, Mebis-Koordinator

OStR Nicolai Emig (B/C/Inf), Ammersee-Gymnasium Dießen, Projektleiter Tabletklasse

Einsatz von QR-Codes im Unterricht

- Erstellung mittel eines QR-Code-Generators
 - goqr.me/de/
 - qrcode-monkey.com
- Entschlüsselung des Codes durch Smartphone-App
 - [QR Code Reader and Scanner](#) (iOS)
 - [QR Code Reader](#) (Android)
- Inhalte von QR-Codes
 - Links zu Internetseiten
 - Links zu Videos (z.B. Youtube)
 - Links zu PDFs (nur online verfügbar)
 - Direkte Einbindung von kurzen Texten (auch offline möglich!)
- Konkrete Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
 - Lösung auf Arbeitsblättern
 - Inhaltliche Erweiterung von Arbeitsblättern durch Videos/Internetseiten
 - Multimediale Wandzeitungen
 - Stationenlernen/Lernzirkel
 - Verlinkungen auf die Lernplattform [Mebis](#)
 - Einbindung von Lernspielen (z.B. Learningapps.org, Kahoot, etc.)
- [Stationenlernen zu QR-Codes](#)



Learningapps.org

- Erstellen einfacher, interaktiver Lernmodule
- Bietet eine große Bibliothek fertiger Bausteine
- Keine Registrierung erforderlich
- Einfacher Einsatz über Links
- Einbinden in mebis-Kurse oder eBooks als SCORM-Paket möglich

Learningsnacks

- learningsnacks.de
- Chat-ähnliche Quizzes für das Smartphone
- Beispielsnack: learningsnacks.de/share/6550/
- Gut geeignet für Vertiefung/Wiederholung
- Auch Erstellung durch SuS möglich (extra Account einrichten!)

Plickers

- <https://www.plickers.com>
 - [Direkter Link zu den Karten](#)
- Tool zur Live-Abstimmung mit Hilfe des Tablets oder Smartphones
- Registrierung erforderlich
- Vergleichbar mit Handzeichen, jedoch völlig anonym
- Keine Schülergeräte notwendig

Kooperatives Arbeiten im Unterricht

- [Answergarden.ch](https://answergarden.ch)
 - Tool für Umfragen, Brainstorming, Stimmungsbilder etc.
 - Kein Account zur Erstellung notwendig (aber sinnvoll)
 - Keine Registrierung der Teilnehmer erforderlich
 - Anonym
 - Beispiel aus der Fortbildung: answergarden.ch/596887
- Etherpad (z.B. medienpad.de)
 - Gemeinsam Texte verfassen in Echtzeit
 - Kein Account zur Erstellung notwendig
 - Keine Registrierung der Teilnehmer erforderlich
 - Anonym
 - Beispiel aus der Fortbildung: medienpad.de/p/Einfach_digital

- Padlet (de.padlet.com/)
 - Online-Pinnwand für Texte, Videos, Fotos, Audiodateien etc.
 - Mindmapping-Funktionen
 - Keine Registrierung der Teilnehmer erforderlich
 - Beispiel aus der Fortbildung: padlet.com/auburger/kjjikjzfqz1c

Video- und Audibearbeitung

Hier bieten die verschiedenen Plattformen viele unterschiedliche Applikationen an, welche jedoch alle nahezu über die gleichen Features verfügen. In der Fortbildung wird das generelle Vorgehen und verschiedene Einsatzmöglichkeiten am Beispiel von iMovie gezeigt. Manche Anwendungen sind ggf. am PC/Mac einfacher durchzuführen, dafür vereinen Smartphones und Tablets Aufnahme- und Schnittwerkzeuge auf einem Gerät.

- Stopmotion Studio (cateater.com/stopmotionstudio/)
 - Stopmotion Filme eignen sich besonders, um Schüler zum eigenen Denken und zum genauen Analysieren von Inhalten anzuregen (Lernen durch Lehren)
- Videoschnitt
 - iOS & macOS: iMovie
 - Android: KineMaster
 - Windows: Windows Movie Maker
- Screencast-Aufnahme
Für Video-Feedback, Erklärvideos oder Voice-Overs
 - iOS: Bordmittel
 - Android: AZ Screen Recorder
 - macOS: Quicktime
 - Windows: showmore.com/de

Kahoot

- <https://kahoot.com/>
- Interaktives Live-Quiz für den Unterricht
- Smartphone der SuS als Buzzer
- Keine Registrierung erforderlich
- Hoher Aufforderungscharakter (Wettkampf zwischen den SuS)